



MAGNETICKÁ ABECEDA

-  nácvik znalosti písmen
-  nácvik skladby slova – písmena (hlásky), slabiky, význam slova
-  rozvoj jemné motoriky
-  rozvoj zrakového vnímání
-  rozvoj komunikativních dovedností, vyjadřovacích schopností
-  rozvoj myšlení
-  rozvoj prostorové orientace

Příběh Magnetické abecedy

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

dostává se Vám do rukou didaktická pomůcka Magnetická abeceda určená pro děti 1. třídy (2. třídy). Dovolte mi, abych se vám představila. Jsem dlouholetá učitelka na 1. stupni ZŠ. Za dobu své praxe jsem několikrát pracovala s rozstříhanými papírovými písmenky pro prvňáky a tak jako asi mnohé z vás, mě v práci s touto pomůckou brzdilo skládání a příprava písmenek na vyučování, neustálé dohledávání písmenek v aktovkách dětí či písmenek popadaných z lavic ve třídě. Pracné bylo i rozstříhání archů, neustálé třídění písmenek ve složkách, ze kterých stejně jednotlivá písmenka stále vyklouzávala ven. Zkrátka práce s těmito papírovými písmenky není vůbec komfortní. Snažila jsem se během roků práce s písmenky přijít na lepší, komfortnější způsob, který by usnadnil manipulaci s písmenky jak učiteli, tak i dětem. Pro ty jsem chtěla navíc udělat abecedu zajímavou, s několika možnostmi využití, s variabilitou práce. Zároveň bylo mým cílem vytvořit takovou didaktickou pomůcku, která by se dětem líbila, se kterou by se jim dobře a s chutí pracovalo. Pro učitele jsem chtěla pomůcku, která jim usnadní práci, se kterou se jim bude také dobře manipulovat, cílem bylo odstranit zdoluhavé vychystávání písmenek na vyučovací hodinu, zároveň jsem chtěla vytvořit zajímavou didaktickou pomůcku, se kterou se bude dobře pracovat i samotným učitelům.

Při tvorbě Magnetické abecedy jsem vycházela z vlastních zkušeností učitelky. Už ani nevím, kdy mě napadla myšlenka magnetické folie, ale od prvního okamžiku, kdy se mi do rukou dostaly první vzorky písmenek a destiček s magnetickou vrstvou, jsem propadla nadšením. Písmenka a obrázky z destičky nepadají, dítě může s destičkou chodit, aniž by ztrácelo písmenka cestou, nadchlo mě skladování písmenek, ale i obrázků, které se dají bez problémů vrstvit na sebe a nepadají. Do Magnetické abecedy jsem následně přidala tzv. pracovní destičky, na které si jednoduše naskládáte písmenka abecedy do sloupečků na sebe (může být až 20 písmenek ve sloupečku) a máte je vždy připravené k práci. S Magnetickou abecedou se tedy nejen skvěle pracuje, ale je vždy připravená k okamžitému použití.

Ve spolupráci s grafikem jsem Magnetickou abecedu dovedla do této finální podoby, ve které vám ji předkládám. Mým úmyslem bylo vytvořit nejen vysoce funkční didaktickou pomůcku, zároveň jsem chtěla, aby Magnetická abeceda byla cenově přijatelná. Tuto pomůcku tedy vyrábím sama, odpadá tak zbytečné navýšení ceny vstupem dalšího mezičlánku.

Balení Magnetické abecedy obsahuje:

2 610 ks písmenek + 108 rastrů + 217 ks obrázků se slabikami + 39 obrázků + 11 magnetických destiček

Je to velké množství komponentů a jsem ráda, že se mi podařilo udržet příznivou cenu (abeceda bude sloužit několik let).

Budu ráda, když vás tato didaktická pomůcka osloví a bude se vám, ale i dětem s Magnetickou abecedou dobře pracovat.

Lenka Veselská

Magnetická abeceda

Magnetická abeceda je výborná pomůcka při nácviu znalosti písmen české abecedy, skládání slov (stavby slova). Je určena pro 1. třídu, začátek 2. třídy (opakování písmenek, stavby slova, skládání jednoduchých vět). Při práci s písmenky rozvíjíme i jemnou motoriku, zrakové vnímání a prostorovou orientaci.

Písmenka při skládání na sebe díky magnetu nepadají (viz. foto pomocných destiček – obr. 11–12). Výhodou také je, že učitel si naskládá písmenka na pomocné destičky (pro více žáků), destičky položí na sebe a má písmenka kdykoli připravená k práci – odpadá pracné vychystávání a sklízení písmenek.

Obsah (sada je určena **pro 6 žáků**)

1. velká tiskací písmena (30 ks od každého písmene – pro každého žáka je určeno 5 písmen)

A Á B C Ď ě É Ě F G H C H I Í J K L M N Ň O Ó P Q R Ŕ S Š T Ť U Ů V W X Y Z Ž . ? !

2. malá tiskací písmena (30 ks od každého písmene – pro každého žáka je určeno 5 písmen)

a á b c ě d ě é ě f g h c h i í j k l m n Ň o ó p q r ŕ s š t ť u Ů v w x y z ž

3. sady obrázků se slabikami (6 ks sad, sady jsou barevně odlišeny, v každé sadě je 10 obrázků a k nim příslušné slabiky)

4. sada obrázků (39 ks obrázků, slouží k práci s rastry, žák přikládá k obrázku rastr s počtem políček rovnající se počtu písmen ve slově = obrázku)

5. rastry (políčka) - balení obsahuje celkem 108 ks rastrů o velikosti 3–11 políček, pro každého žáka jsou určeny 2 rastry od každé velikosti, slouží k doplňování písmen

6. šest magnetických pracovních destiček pro žáky – každá destička má na jedné straně předtištěné obrázky s políčky, druhá strana slouží pro práci se sadou obrázků s rastry a pro práci s obrázky se slabikami. Dále pro práci s písmenky dle pokynů učitele, destičky jsou odlišeny barevně pro lepší orientaci (žák si snáze zapamatuje destičku, se kterou už pracoval)

7. čtyři pomocné destičky – mají magnetickou pouze jednu stranu s předtištěnou abecedou velkých a malých tiskacích písmen, slouží pro snadné a pohodlné odkládání písmenek, žáci tak mají písmenka stále připravená k práci, destičky s písmenky se mohou skládat na sebe, protože je pokovená pouze jedna strana a písmenka se tak nezachytávají na spodní stranu destičky na ní položené

8. jedna pracovní destička pro učitele - může sloužit také k odkládání písmenek

Poznámka: V sadě je ponížený počet málo používaných písmen **Ď G Ň Q Ť W X . ? !** a je nahrazen větším počtem samohlásek. Jsou přidány i nepotisknuté magnetky, aby si učitel mohl lihovou fixou doplnit své písmenko.

Stručný návod:

S magnetickou abecedou pracujeme od počátku učení se písmen, tak jak žák postupně písmenka poznává, doplňuje je do předtištěných políček nebo k obrázkům, které si položí na magnetickou tabulku. Do políček doplňuje stejný typ písma.

1. Magnetické destičky s předtištěnými obrázky

- na destičkách jsou předtištěné obrázky s políčky, která odpovídají počtu písmen ve slově (názvu obrázku)
- předtištěná políčka jsou rozdělena na slabiky
- do natištěných políček žák doplňuje písmena názvu obrázku, doplňuje stejný typ písma
- žák používá písmenka, která zná, tzn. některá políčka zůstanou nevyplněná, pokud žák zná všechna písmenka, doplňuje všechna písmenka (obr. 1)
- práce s předtištěnými destičkami upevňuje znalost písmen, jejich tvar, jejich umístění ve slově, učíme dělení slov na slabiky, počet písmen ve slově, stavbu slova
- se slovy můžeme dále pracovat – hláskovat, cvičit správnou výslovnost, tvořit věty s danými slovy, objasnit význam slova

- slovo, které žák vytvoří na předtištěné straně, znovu sestaví z paměti na druhé straně destičky
- **hra se slovy:** zkusme zaměnit jedno písmenko u některých slov (žáci se učí novým pojmům v různých tvarech slova, slova použijeme ve větách pro vysvětlení významu)

béžová destička:

hodiny – hodina, rodiny, holiny,
hodily, hrdiny
fén – fér
dort – dost, Dora

růžová destička:

pes – les, ves, pás, pec, pech
zelí – velí, zemí, čelí
dýně – rýně

šedá destička:

sýr – výr, pýr
myš – myl, my

žlutá destička:

žába – žáby, žabí, žábě, bába, žáka
slon – sloh, skon, shon, slož
ořech – ořež, třech
hroch – hrom, hrob, hrom, hrot, hrou

modrá destička:

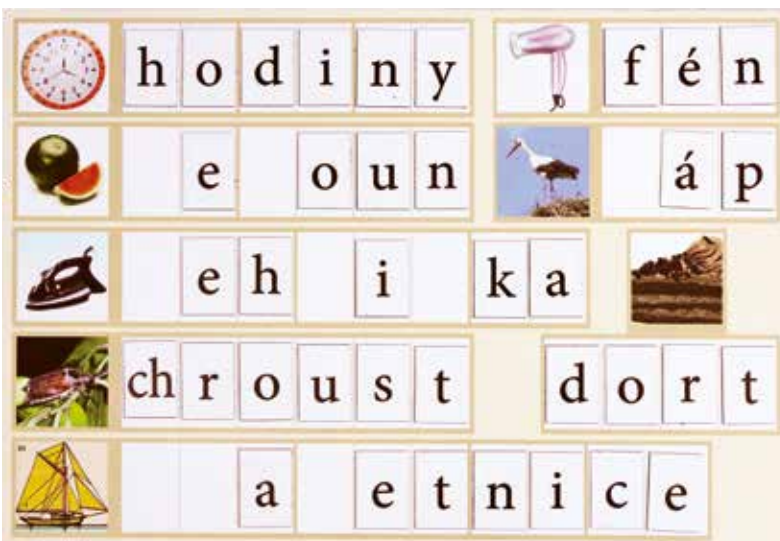
rys – ryl, Rus, bys
hrách – hráz, hrám, hrál, hráč
kůň – kůl

zelená destička:

lev – les, lem, led, leh, len,
let, řev, jev
chléb – chlév

- **hra na opravu slov** – učitel doplní písmenka k obrázkům, některá špatně a žák slova opravuje (obr. 2)

obr.
1



obr.
2



2. Druhá strana předtištěné destičky

- pracujeme se sadou obrázků
- položíme zvolený obrázek na destičku, žák přiloží rastr s příslušným počtem políček a doplňuje písmena, na rastrech nejsou vyznačeny slabiky, ty určuje žák sám, může doplňovat písmenka přímo na destičku
- pokud žák neumí všechna písmenka, doplňuje ta, která zná (obr. 3)

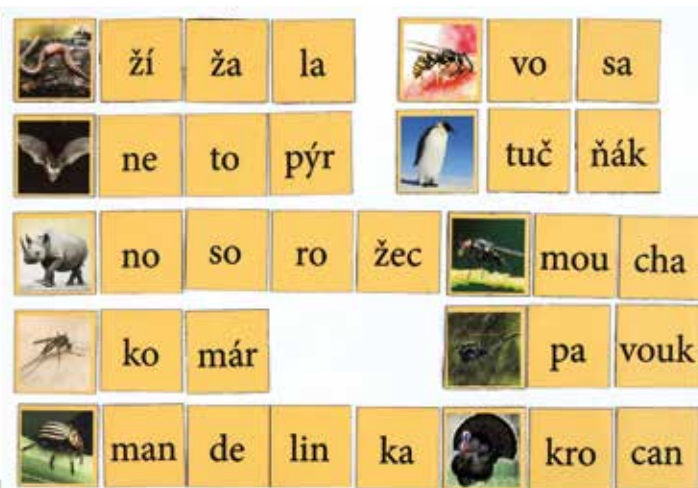


3. Práce s obrázky a slabikami

- žák pracuje se sadou obrázků se slabikami
- na destičku si rozloží obrázky a přikládá k nim správné slabiky, až složí celé slovo
- sady jsou rozlišeny barevně, aby nedošlo k jejich pomíchání (obr. 4–9)



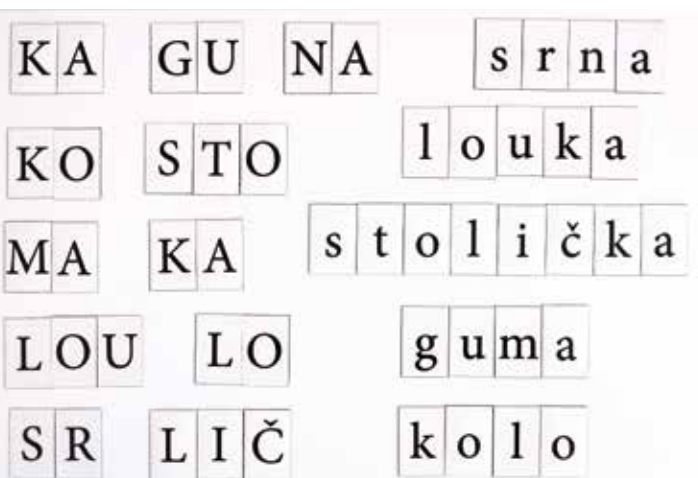
obr.
8



obr.
9



obr.
10



4. Tvorba slabik a slov

Na bílou stranu destičky žák nejdříve skládá diktované slabiky a potom ze slabik skládá slova. Např. učitel diktuje „polož na tabulku slabiku MA, STO, KA, LOU, LIČ, SR, KO, KA, GU, LO, NA, teď se ze slabik snaž složit 5 slov (viz obr. 10)

Další možnosti práce s magnetickou abecedou:

- přirovnávání psacích písmen k tiskacím
- skládání slabik
- skládání vlastních slov
- skládání abecedy (konec 1. třídy, 2. třída)
- hrátky se slovy – záměna písmene (kos, los, nos, . . .)
- skládání jednoduchých vět
- hra – „uhodni, jaké slovo si myslím“
- všechny obrázky slouží jako prostředek k rozvíjení komunikačních dovedností (poví- dáme si o obrázku), vyjadřovacích schopností, představivosti, myšlení
- učíme významu slova, jeho užití ve větách

Mezipředmětové vztahy:

Obrázky využijeme i v ostatních předmětech k různorodé práci – rozvíjíme komunikační dovednosti, vyjadřovací schopnosti, rozvoj slovní zásoby, přemýšlení, učíme vzájemným souvislostem, orientaci v knihách, časopisech, pracujeme s interaktivní tabulí, rozvíjí- me jemnou motoriku, představivost, zrakové vnímání, prostorovou orientaci, fantazii, rozvíjíme schopnost uvědomění si svého názoru, prostřednictvím VV a Pč vedeme žáky k pracovním návykům, atd.

Sloh – rozvoj komunikačních dovedností a vyjadřování (povídání si o obrázcích – vyprá- vění, popis obrázku, skládání vět, vlastní zkušenost, apod.), práce s naučnými knihami, encyklopediemi – vyhledávání předmětů na obrázcích

Čtení – četba zajímavých článků o předmětech na obrázcích (z knih, časopisů)

Matematika – počítání hlásek ve slovech, počítání slabik, o kolik má toto slovo víc, méně písmen než toto slovo?, počítání políček na rastrech, rozvržení plochy – umísťo- vání obrázků a písmen na tabulku apod.

Prvouka – práce s interaktivní tabulí (dohledání jiných vyobrazení obrázků, zajímavosti o nich)

Výtvarná a pracovní výchova – vlastní kresby na základě četby o obrázcích, vlastní vyobrazení obrázků (různé techniky), práce s interaktivní tabulí (vyhledání obrazů s ná- měty na obrázcích), vystřihování a lepení – koláže

Seznam slov na předtištěných destičkách:

- Šedá destička** – velbloud, jitrnice, kapr, čokoláda, sochař, sýr, vlk, myš, tygr
Zelená destička – housenka, pštros, kukuřice, šimpanz, helikoptéra, chléb, lev
Modrá destička – automobil, slepice, morče, vysavač, králík, kůň, rys, hrách
Žlutá destička – mrkev, slon, ořech, rukavice, květák, žába, židle, motýl, hroch
Růžová destička – pánev, jogurt, kosmonaut, rybíz, prodavačka, zelí, pes, dýně
Béžová destička – hodiny, meloun, žehlička, chroust, plachetnice, fén, čáp, dort

Foto využití pomocných destiček s předtištěnou abecedou – pro snadné a pohodlné ukládání písmenek – na destičku lze dát písmenka pro víc žáků, např. pro tři žáky, tj. od každého písmenka 15 ks. Díky magnetu písmenka drží na sobě, nepadají z destičky. Po skončení práce destičky jednoduše naskládáte na sebe a jsou připravené k dalšímu použití (obr. 11–12)

obr.
11



obr.
12



MAGNETICKÁ ABECEDA

- ✓ Konec poztrácených papírových písmen
- ✓ Žádná padající písmena
- ✓ Dlouhá životnost díky kvalitním materiálům
k okamžitému použití – praktická stohovatelnost destiček s písmenky
– vezmete z police a učíte
- ✓ Variabilní práce – dostatek komponentů
– písmenka, obrázky a slabiky
- ✓ Nadstandardní obsah balení
- ✓ Cena srovnatelná s papírovými písmenky
při min. životnosti 8 let 137 Kč na žáka a rok



progresivní • kvalitní • český výrobek

... abeceda do každé fajns školy



Video a manuál na
www.fajnskola.cz



Web



Dodáváme v sadě
pro 6 žáků



Cena za sadu
pro 6 žáků

6 890 Kč

SADA OBSAHUJE:

Malá a velká tiskací
písmena 2.610 ks

Magnetické destičky
30 x 20 cm 11 ks

Obrázky a slabiky
256 ks

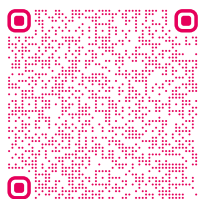
V-Card

FAJNSKOLA **MAGNETICKÁ ABECEDA**
 ☎ 724 808 536
 ✉ fajnskola@fajnskola.cz
www.fajnskola.cz

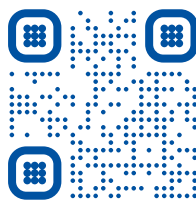


Upozornění:

Magnetky neohýbáme, došlo by ke zhoršené přilnavosti k magnetické podložce.
Magnetky ani destičky nevystavujeme přímému slunci.



V-Card



Web

FAJNŠKOLA



Výrobce:

Mgr. Lenka Veselská

tel.: 724 808 536

IČ: 64456099

www.fajnskola.cz

e-mail: fajnskola@fajnskola.cz

Obrázky převzaty z www.pexeso.net