

OBRAZOVÝ MANUÁL



Kapsář je možné zavěsit nebo s ním pracovat na ploše.

Dostává se Vám do rukou pomůcka, která je primárně určena předškolákům - tedy dětem, které půjdou v nadcházejícím školním roce do školy.

Název Kapsář je odvozen od kapsiček, které jsou na něm našité.

Kapsář je členěn na 4 části (sektory). V každém sektoru se pracuje samostatně – má představovat samostatnou pracovní plochu.

Práce s Kapsářem má připravit předškoláka na orientaci na stránce - učebnice, pracovního sešitu, apod. Jednotlivé sektory právě představují takovou stránku – dítě se učí zrakové orientaci v tom daném sektoru – základní orientace (vlevo, vpravo, nahoře, dole, nad, pod, . . .). určuje barvy, rozlišuje řádky, sloupce, rozvíjí si zrakové vnímání (přiřazování písmenek).

Součástí kapsáře je 380 ks obrázků z různých okruhů (ovoce, zelenina, zvířata, povolání, věci denní potřeby, dopravní prostředky, písmena) – slouží ke zvukovému rozlišení hlásek, rozvoji řeči, komunikace, vyjadřovacích schopností.

Práce s kapsářem rozvíjí jemnou motoriku – zasouváním prvků do kapsiček, přidělováním našitých tvarů (princip suchého zipu).

Obrazový manuál zobrazuje základní možnosti práce s kapsářem – při práci s ním objevíte další způsoby jeho kreativního využití. Podrobnější popis práce s kapsářem najdete v metodickém návodu, který je součástí balení.

ZNÁZORNĚNÍ ČLENĚNÍ KAPSÁŘE

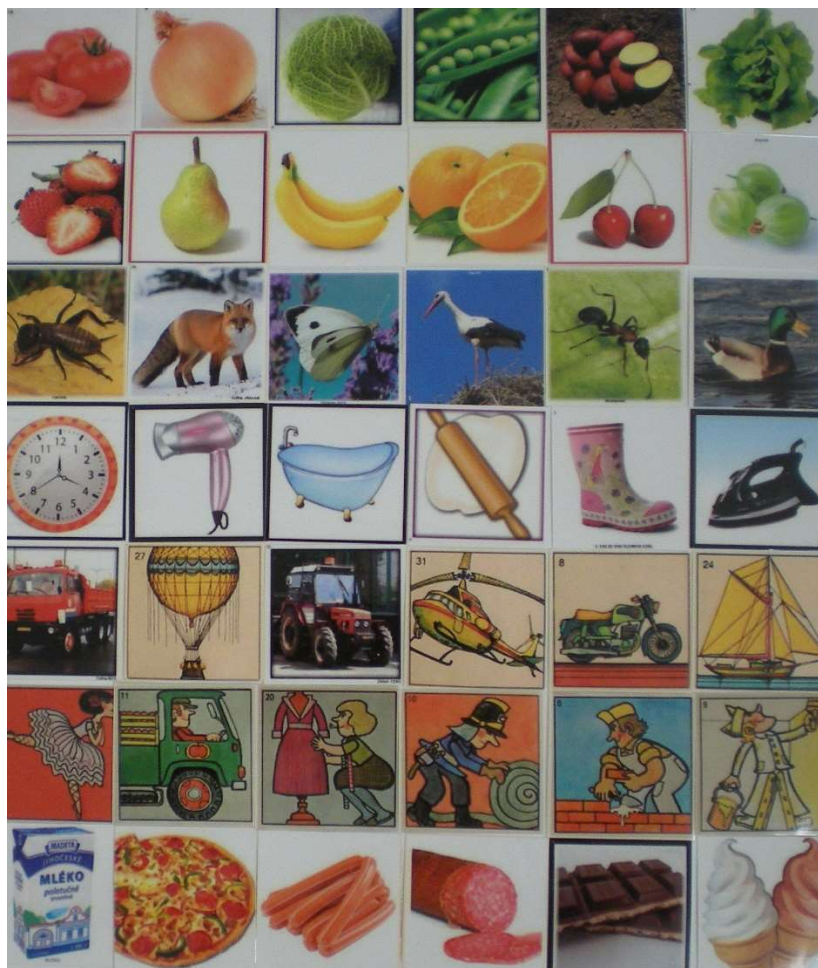
SEKTOR A - - určování barev - zrakové vnímání tvarů písmen - zvukové rozlišení hlásek - orientace na ploše - určování počtu - rozvoj zrakového vnímání - rozvoj řeči, komunikace, vyjadřovacích schopností - jemná motorika	SEKTOR B - zrakové vnímání (přiřazování) - orientace na ploše - určování počtu SEKTOR C - zrakové vnímání (přiřazování) - orientace na ploše - určování počtu - jemná motorika SEKTOR D - puzzle - rozvoj myšlení - jemná motorika
--	---

V každém sektoru kapsáře se pracuje samostatně – má představovat samostatnou pracovní plochu – učení se orientace na stránce.

SEKTOR A

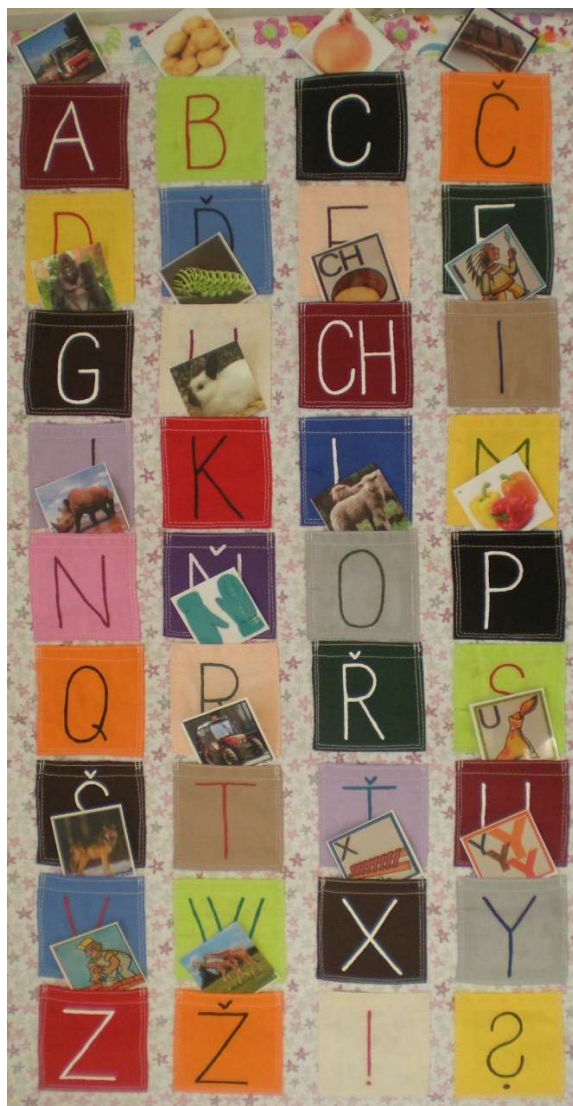
KOMPONENTY, SE KTERÝMI PRACUJEME V SEKTORU A

- **380 ks obrázků** z různých okruhů (ovoce, zelenina, dopravní prostředky, povolání, zvířata, atd.) - ukázka



URČOVÁNÍ POČÁTEČNÍCH A KONCOVÝCH PÍSMEN SLOV

- děti nenutíme znát písmenka, učitelka písmenko ukáže, děti se tak hrou učí písmenka poznávat



- děti strkají do kapsiček obrázky, jejichž názvy začínají (končí) na příslušné písmeno – učitelka příslušné písmenko dítěti na kapsičce ukáže
- o obrázku si povídáme – dítě se učí tvořit otázky, odpovědi, dozvídá se informace o věci na obrázku, učí se novým pojmům, komunikaci, vyjadřování, formulaci vět
- **určování barev** – využijeme barevnost kapsiček
- **orientace na ploše** – poznávání sloupců, řádků; pojmy *„před, za, nad, pod, vlevo, vpravo, vedle, nahoře, dole, vpravo, nahoře, atd.“*
- **určování počtu** – viz. Metodický návod
- **společná hra** – viz. Metodický návod

SEKTOR B

KOMPONENTY, SE KTERÝMI PRACUJEME V SEKTORU B

- 34 ks našitých kartiček (suchý zip)



ŘAZENÍ PÍSMEN – ZRAKOVÁ ORIENTACE



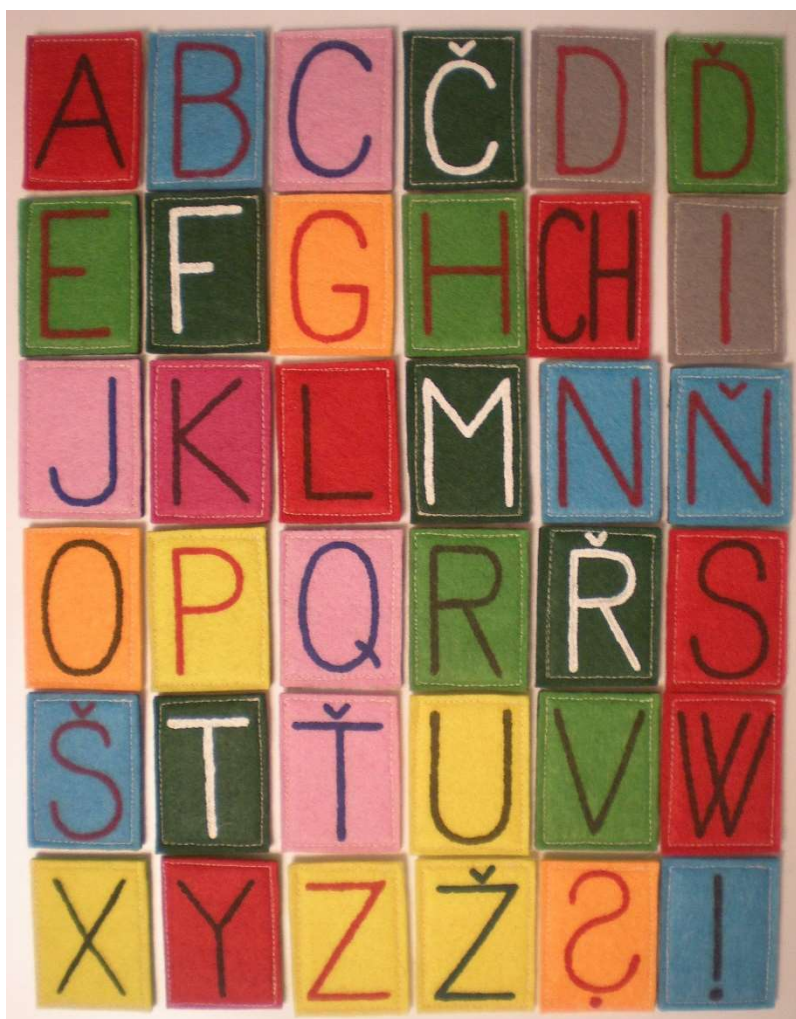


- **dítě řadí písmenka** tak, jak jdou za sebou v sektoru A
 - rozdíl je v počtu písmenek v řádku – dítě chápe, co je řádek a přizpůsobí pořadí písmen počtu míst v řádku
- sektoru B – procvičuje zrakovou orientaci; nenutíme znát písmenka – dítě si je přirozeně hrou zapamatovává
- dítěti dopředu některá písmenka v abecedním pořadí přiděláme na kapsář, dítě poté samo doplňuje zbytek písmen ve správném pořadí
- **orientace na ploše** - „před, za, nad, pod, vlevo, vpravo, vedle“
- **určování řádku, sloupce, orientace v nich (počítání)**
 - viz. Metodický návod
- **společná hra** – viz. Metodický návod

SEKTOR C

KOMPONENTY, SE KTERÝMI PRACUJEME V SEKTORU C

- 36 ks našitých kartiček (suchý zip)



- plocha v sektoru C, na kterou se přidělávají pomocí suchých zipů kartičky s písmeny



PŘIŘAZOVÁNÍ PÍSMEN – ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ



dítě přiřazuje kartičky na předkreslená písmena (pracuje samo, počet kartiček přesně souhlasí – pro kontrolu)

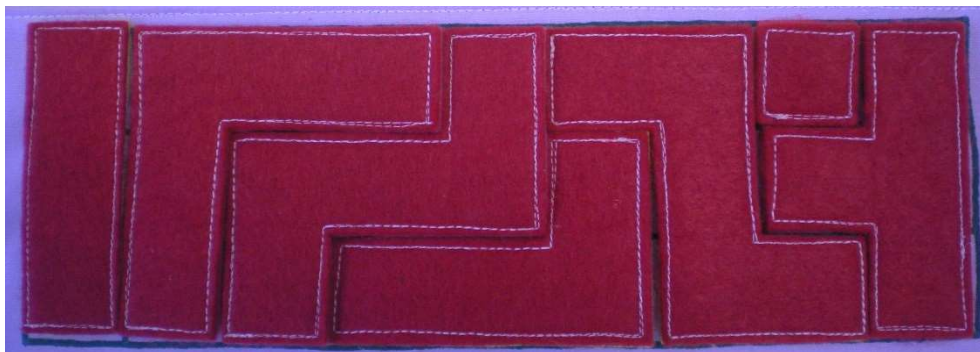
- **orientace na ploše** - „před, za, nad, pod, vlevo, vpravo, vedle“ – viz. Metodický návod
- **určování řádku, sloupce, orientace v nich (počítání)** – viz. Metodický návod
- **společná hra** – viz. Metodický návod

SEKTOR D

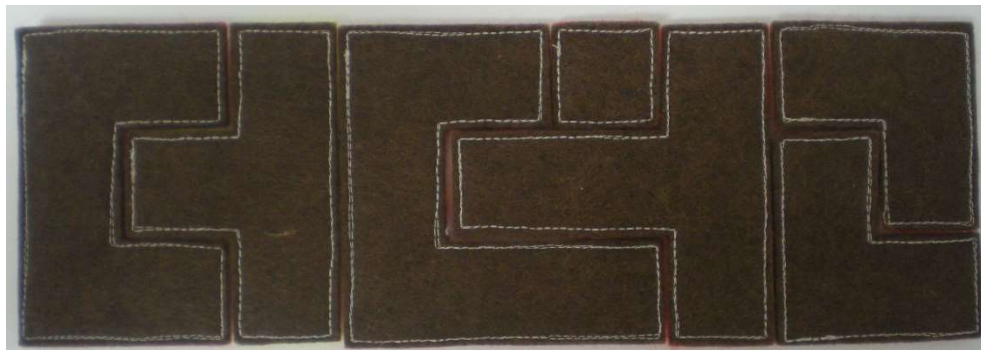
KOMPONENTY, SE KTERÝMI PRACUJEME V SEKTORU D

- **puzzle – 3 sady**
- v sektoru D si děti mohou skládat puzzle. Obsahuje 3 sady puzzlí odlišených barevně – učitelka může kombinovat i jiné sady ze všech barev a poté je nechat dítěti složit

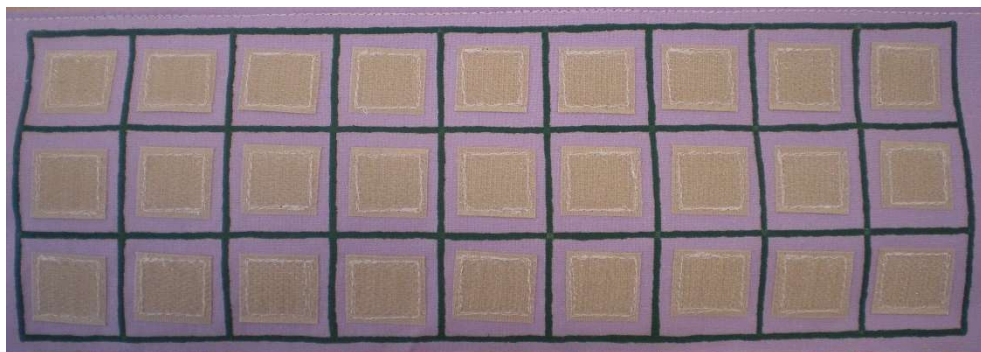
1.sada



2.sada



3.sada



- plocha na přidělávání puzzle pomocí suchých zipů

POUŽITÝ MATERIÁL, ÚDRŽBA:

100% bavlna

Pereme ručně, necháme vyvěsit a uschnout.

OBJEDNÁNÍ ZBOŽÍ:

- prostřednictvím mejlu: fajnskola@fajnskola.cz
- prostřednictvím objednávkového formuláře, který najdete na webových stránkách fajnskola.cz
- telefonicky – 724 808 536

KONTAKTY:

FAJNŠKOLA



Mgr. Lenka Veselská

tel.: 724 808 536

IČ: 64456099

www.fajnskola@fajnskola.cz

e- mail: fajnskola@fajnskola.cz

Obrázky převzaty z www.pexeso.net