

DIDAKTICKÝ KAPSÁŘ

ČÍSLICE

OBRAZOVÝ MANUÁL



Kapsář je možné zavěsit nebo s ním pracovat na ploše.

Dostává se Vám do rukou pomůcka, která je primárně určena předškolákům, tedy dětem, které půjdou v nadcházejícím školním roce do školy. Pracovat s touto pomůckou ale mohou i děti mladšího věku – také zvládají určovat barvy, tvary, porovnávat velikost tvarů.

Název Kapsář je odvozen od kapsiček, které jsou na něm našité.

Kapsář je členěn na 4 části (sektory). V každém sektoru se pracuje samostatně – má představovat samostatnou pracovní plochu.

Práce s Kapsářem má připravit předškoláka na orientaci na stránce - učebnice, pracovního sešitu, apod. Jednotlivé sektory právě představují takovou stránku – dítě se učí zrakové orientaci v tom daném sektoru – základní orientace (vlevo, vpravo, nahoře, dole, nad, pod, . . .). rozlišuje řádky, sloupce, orientuje se v rozložení tvarů, určuje barvy, počet.

Práce s kapsářem rozvíjí jemnou motoriku – zasouváním prvků do kapsiček, přidělováním našitých tvarů (princip suchého zipu).

Součástí kapsáře je krabička obsahující komponenty k jednotlivým sektorům.

Obrazový manuál zobrazuje základní možnosti práce s kapsářem – při práci s ním objevíte další způsoby jeho kreativního využití.

Podrobnější popis práce s kapsářem najdete v metodickém návodu, který je součástí balení.

ZNÁZORNĚNÍ ČLENĚNÍ KAPSÁŘE

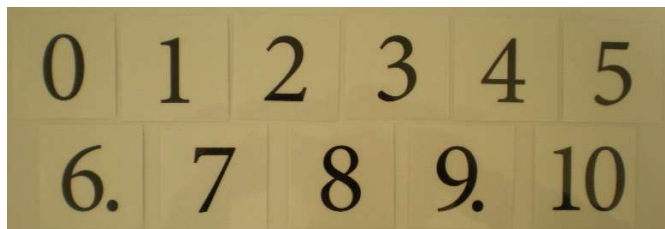
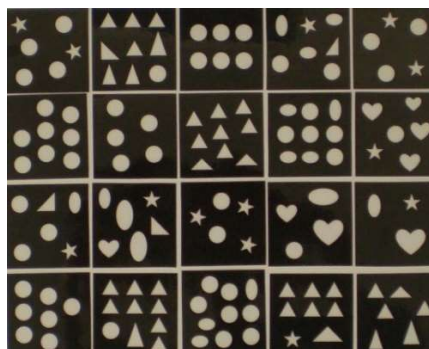
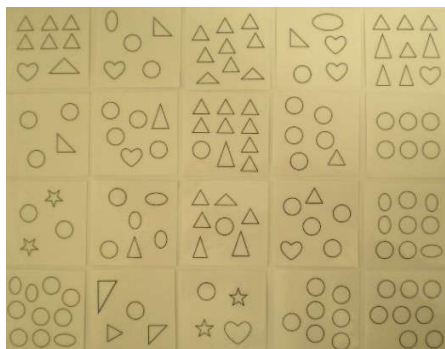
SEKTOR A - určování barev - učení se číslům - orientace na ploše - práce s kartičkami - jemná motorika	SEKTROR B - určování tvarů, barev - určování počtu - zraková orientace - jemná motorika
SEKTOR C - přiřazování tvarů, barvy - orientace na ploše	SEKTOR D - řazení tavrů podle velikosti - určování barev - orientace na ploše - jemná motorika

- jednotlivé sektory představují stránku učebnice – dítě se učí zrakové orientaci v tom daném sektoru – základní orientace (vlevo, vpravo, nahoře, dole, nad, pod, . . .). rozlišuje řádky, sloupce, orientuje se v rozložení tvarů, určuje barvy, počet
- při práci s jednotlivými komponenty neustále procvičujeme jemnou motoriku

SEKTOR A

KOMPONENTY, SE KTERÝMI PRACUJEME V SEKTORU A

- **80 ks kartiček** s obrázky - tečky, jednoduché tvary (slouží k určování a přiřazování počtu, rozvoj zrakového vnímání)
- **4 sady čísel 0 – 10**



URČOVÁNÍ POČTU, BAREV, ORIENTACE NA PLOŠE, JEMNÁ MOTORIKA



- provázky slouží k přidělování počtu kolíčků podle čísla na kapsičce
- **určování počtu** - kartičky se shodným počtem obrázků zastrkujeme do příslušné kapsičky
- **SPOLEČNÁ HRA** - kartičky s obrázky otočíme obrázkem dolů, děti postupně karty otáčejí a zastrkují do správné kapsičky, kdo neví, nechává kartičku před sebou, vyhrává ten, kdo nemá žádnou kartičku (varianta – děti počítají nahlas, slabší se tak učí počítat)

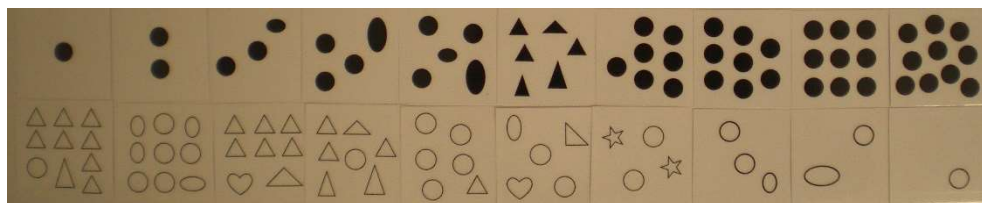
- do kapsiček dítě zasouvá shodný počet drobných předmětů (fazole, knoflíky, suky. . .) – **jemná motorika**
- **určujeme barvy**
- **orientace na ploše** - „před, za, nad, pod, vlevo, vpravo, vedle, na začátku - konci řádku, uprostřed řádku“ – otázky typu „Které číslo je před číslem sedm? Které číslo je vlevo od čísla tři? Jakou barvu má kapsička před modrou kapsičkou?, apod.“

PRÁCE S KARTIČKAMI NA STOLE

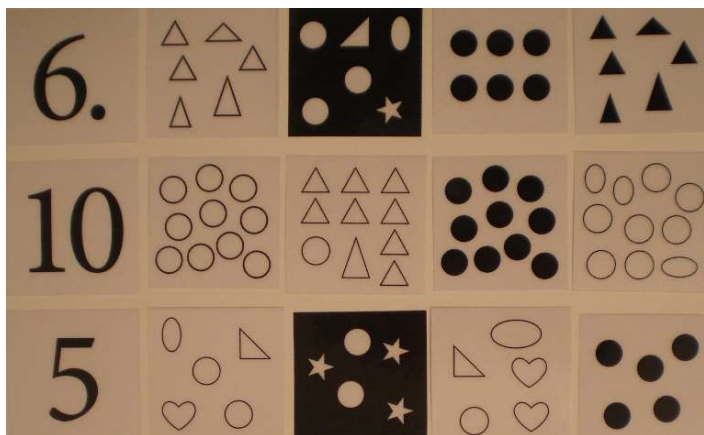
- kartičky s čísly dítě řadí vzestupně, sestupně



- kartičky s obrázky dítě řadí vzestupně, sestupně (náročnější)

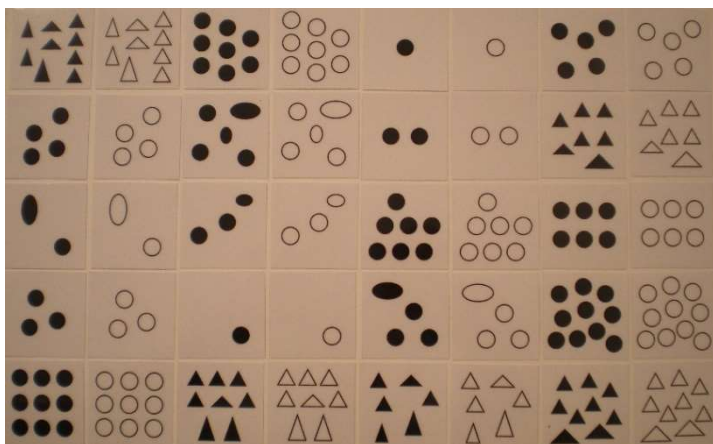


- dítě přiřazuje kartičky s obrázky k danému číslu a naopak



- **„HLEDEJ A OPRAV CHYBU“** – dítě opravuje chyby v řazení čísel a obrázků

SPOLEČNÁ HRA – PEXESO - hrajeme s kartičkami s čísly i obrázky (náročnější) – pexeso si sestavíme z kartiček v balení



SEKTOR B

KOMPONENTY, SE KTERÝMI PRACUJEME V SEKTORU B

- 31 ks tvarů různých barev (suché zipy)
- 31 ks čtverečků s čísly (suché zipy)

PŘÍŘAZOVÁNÍ TVARŮ

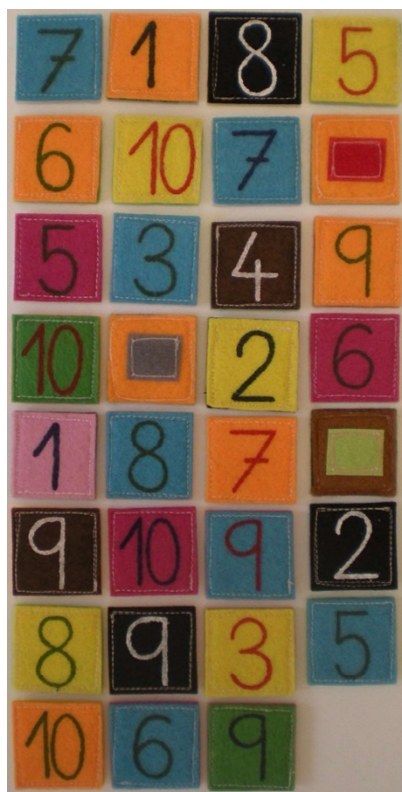
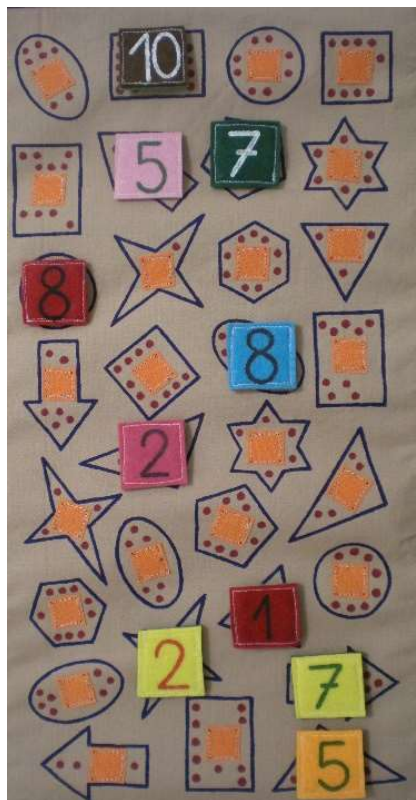


- **přířazování tvarů** (je jich přesný počet kvůli sebekontrolé – dítě pracuje samostatně)
- **pojmenovávání tvarů, určování barev**

- **zraková orientace** – „Ukaž čtverec, hvězdičku, . . . Kolik najdeš čtverečků? Kolik trojúhelníků? Jsou trojúhelníky stejné? Kterým směrem ukazuje šipka?“ apod.

SPOLEČNÁ HRA - rozložíme tvary, děti jedno po druhém tvary přiřazují a zároveň odpovídají na doplňující otázky učitelky „Jaký je to tvar? Jakou má barvu? Jaký tvar leží vedle, vpravo, vlevo?“

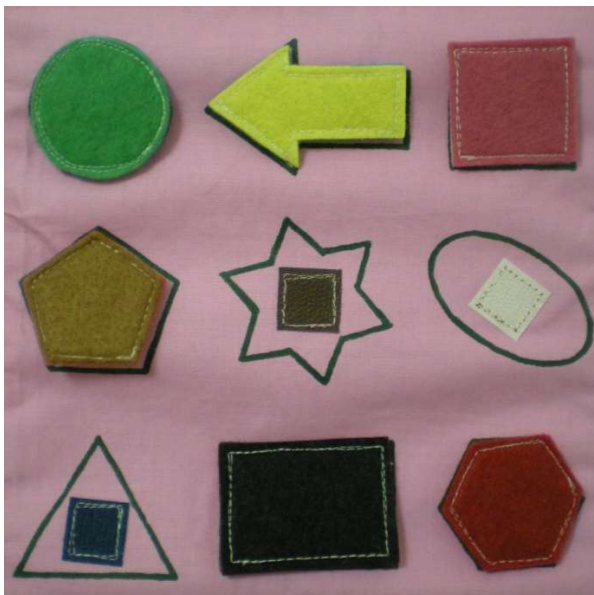
URČOVÁNÍ POČTU, PŘÍŘAZOVÁNÍ ČÍSEL



- **určování počtu, přiřazování čísel** – dítě přiřazuje kartičku s číslem odpovídajícímu počtu teček (kartiček je přesný počet kvůli sebekontrolě – dítě pracuje samostatně)
- **určování barev**
- **pojmenovávání tvarů** – „Jak se jmenuje tvar, na který jsi dal číslo 8?“ apod.

SEKTOR C

- slouží k upevňování znalosti tvarů a orientace na ploše

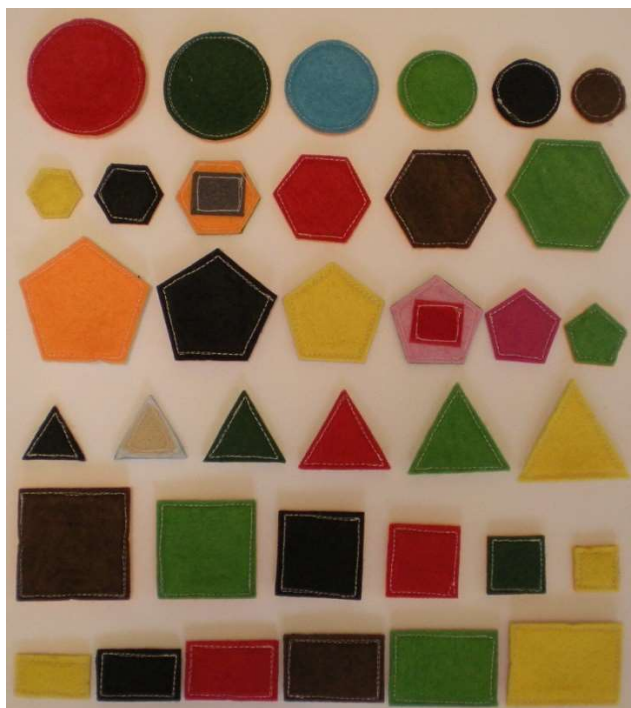


- **orientace** - „řádek, sloupec, vlevo, vpravo, na začátku řádku, na konci řádku, uprostřed řádku, uprostřed sloupce, nad, pod, před, za, vedle, nahoře, dole, vpravo nahoře - dole, vlevo nahoře – dole, v pravém horním, dolním rohu . .
- **otázky:** „Který tvar je nad čtvercem? Který vpravo nahoře? Vedle obdélníku? Jakou barvu má tvar uprostřed horního řádku?“
- **určování barev** – „Jakou barvu má šipka? Který tvar je modrý? Jakou barvu má tvar nad obdélníkem? Jakou barvu má tvar vlevo dole?“

SEKTOR D

KOMPONENTY, SE KTERÝMI PRACUJEME V SEKTORU D

- **36 ks tvarů** - řazení podle velikosti (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník, pětiúhelník, šestiúhelník)



ŘAZENÍ TVARŮ OD NEJMENŠÍHO PO NEJVĚTŠÍ

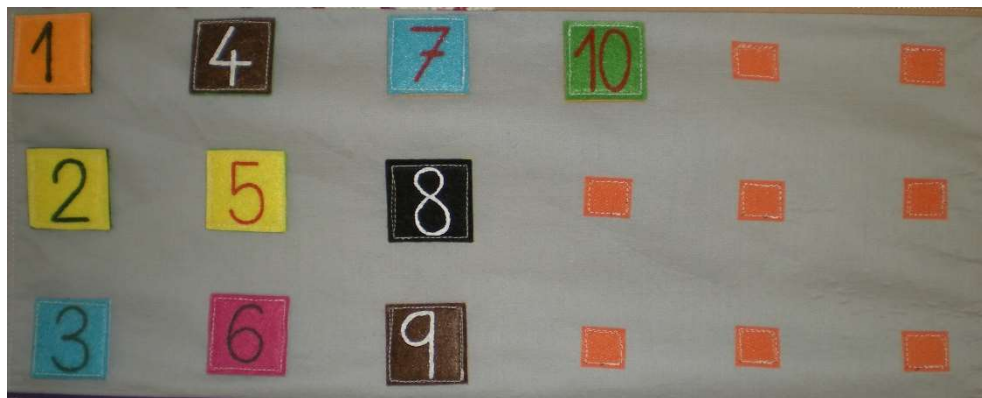


- řazení tvarů od nejmenšího po největší a naopak
- určování barev
- orientace na ploše - učení se pojům řádek, sloupec, vlevo, vpravo, na začátku řádku, na konci řádku, nad, pod, před, za, vedle, hned vedle, vpravo nahoře-dole, vlevo nahoře-dole, v pravém rohu dole, v levém rohu dole

ŘAZENÍ ČÍSEL DO ŘADY



ŘAZENÍ ČÍSEL DO SLOUPCŮ

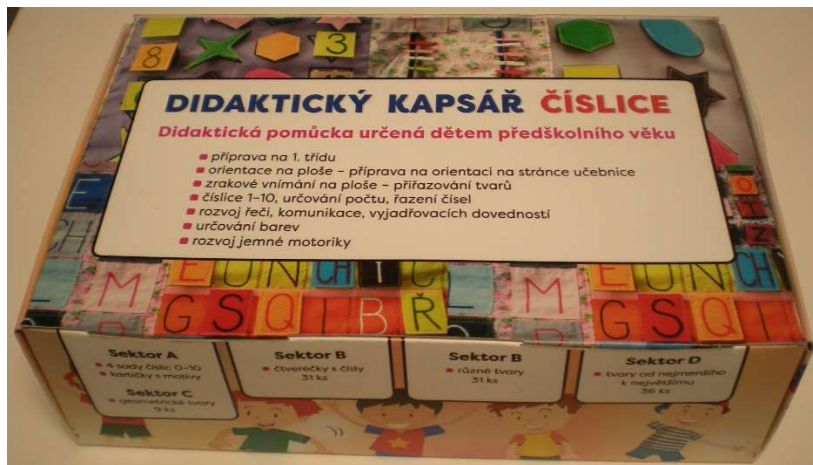


- **řazení čísel** – použijeme čtverečky s čísly ze sektoru B, dítě řadí čísla za sebou na řádek nebo do sloupců – učí se poznávat začátek a konec řádku, sloupce, nebo učitelka přidělá čísla v nesprávném pořadí a dítě opravuje

SPOLEČNÁ HRA - pracujeme s tvary ze sektoru B

- dítě samo přikládá libovolně různé tvary na řádky, učitelka klade otázky „Který tvar jsi dal vedle kolečka? Jaký tvar je v levém rohu? Ve kterém řádku je čtverec?“
- nebo dítě přiděluje tvary podle našich pokynů - Dej kolečko do 1. řádku (dítě umístí kamkoli do 1. řádku), dej vedle kolečka trojúhelník, dej do 3. sloupce čtverec, apod.
- můžeme dítěti do sektoru D sami přiřadit některé tvary a podle našich pokynů dítě doplňuje další

- BALENÍ KAPSÁŘE:



POUŽITÝ MATERIÁL, ÚDRŽBA:

100% bavlna

Pereme ručně, necháme vyvěsit a uschnout.

OBJEDNÁNÍ ZBOŽÍ:

- prostřednictvím mejlu: fajnskola@fajnskola.cz
- prostřednictvím objednávkového formuláře, který najdete na webových stránkách fajnskola.cz
- telefonicky – 724 808 536

KONTAKTY:

FAJNŠKOLA



Mgr. Lenka Veselská

tel.: 724 808 536

IČ: 64456099

www.fajnskola@fajnskola.cz

e- mail: fajnskola@fajnskola.cz

Obrázky převzaty z www.pexeso.net

